

L'AUTISME

En bref

L'autisme, ou trouble du spectre de l'autisme (TSA), est une **condition neurodéveloppementale permanente** qui influence le mode de communication et d'interaction d'une personne avec autrui et le monde qui l'entoure. Elle peut varier grandement d'une personne à une autre, chacune présentant une combinaison unique de signes et de manifestations. Le degré de soutien et d'autonomie peut différer selon l'âge, les caractéristiques cognitives et comportementales et la présence de conditions associées.

Principales caractéristiques

1. Communication et interactions sociales

- Difficultés à comprendre ou utiliser certains codes sociaux et non verbaux.
- Défis à initier, maintenir ou comprendre les échanges et les relations.

2. Intérêts, comportements et sensorialité

- Intérêts spécifiques ou intenses.
- Comportements répétitifs, besoin de routine et de prévisibilité.
- Particularités sensorielles (hypersensibilités ou hyposensibilités aux sons, textures, odeurs, lumières, recherche sensorielle inhabituelle, etc.).
- Les comportements répétitifs constituent souvent des stratégies d'autorégulation, particulièrement dans des contextes perçus comme stressants, imprévisibles ou surstimulants.

Autisme et besoin de soutien

L'évaluation diagnostique précise le besoin de soutien de la personne autiste. On note trois niveaux :

Niveau 1 : requiert un soutien ou accompagnement

Niveau 2 : requiert un soutien important

Niveau 3 : requiert un soutien très important

Causes

Les causes de l'autisme ne font pas encore l'objet d'un consensus. On suspecte des raisons génétiques et environnementales.

Forces et profils cognitifs variés

L'autisme est une **différence neurologique** qui s'accompagne souvent d'un profil cognitif particulier, composé à la fois de **forces et de défis**. Parmi les forces fréquemment observées, on retrouve la minutie, la pensée analytique, la mémoire des détails, la créativité et la persévérance. Reconnaître et valoriser ces forces permet de favoriser la participation, l'apprentissage et le bien-être de la personne autiste.

Le niveau intellectuel ou le rendement scolaire ne reflètent pas toujours les capacités fonctionnelles d'une personne dans son quotidien.

Certaines personnes autistes présentent des aptitudes remarquables dans des domaines liés à leur intérêt spécifique, comme la mémoire, les mathématiques, le dessin, la musique ou les habiletés visuospatiales. Ces capacités, parfois qualifiées d'exceptionnelles, concernent généralement un nombre limité de compétences.

Personnes autistes connues

Les personnes autistes contribuent à tous les secteurs de la société : sciences, arts, entrepreneuriat, technologies, éducation, sport et engagement social. Leurs talents, leurs perspectives et leurs expériences enrichissent notre collectivité.

Parmi les personnalités autistes connues, on retrouve notamment Temple Grandin, Greta Thunberg, l'acteur Anthony Hopkins ainsi qu'au Québec les humoristes Louis T et Réal Béland.

Statistiques en autisme

- Le taux de prévalence : 1,5 % pour la population globale au Québec.
- Le taux de prévalence pour la population de 1 à 24 ans : 1,9 % pour la région de Québec, 2,3 % pour le Québec (3,6 % pour les hommes et 1,2 % pour les femmes).
- L'autisme est diagnostiqué de trois à quatre fois plus souvent chez les garçons que chez les filles.
- 80 % des personnes autistes n'ont pas de déficience intellectuelle.

Source : Institut national de la santé publique (chiffres de 2023-2024)